

Министерство образования и науки РТ
ГАПОУ «Казанский радиомеханический колледж»

РАССМОТРЕНО
Предметной цикловой комиссией
Протокол № 1 от « 3 » 09 2021 г.
Председатель ПЦК С.В.И.



Н.А. Коклюгина
2021 г.

**Комплект
контрольно-оценочных средств
по учебной дисциплине**

ОП 13 «Экономика организации»

код и наименование

основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)
по ППССЗ

09.02.01 «Компьютерные системы и комплексы»

код и наименование

базовой подготовки

указать уровень подготовки

Казань, 2021г.

Комплект контрольно-оценочных средств разработан в соответствии с требованиями:

-Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности/профессии:

09.02.01 «Компьютерные системы и комплексы»

код и наименование специальности/профессии

утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от «28»
07 2014 г. № 849

- Рабочей программы учебной дисциплины:

ОП 13 «Экономик организации»

код и наименование дисциплины

Разработчики:

ГАПОУ «КРМК»

преподаватель

Ишметова Л.И.

(место работы)

(занимаемая должность)

(инициалы, фамилия)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств
2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке
3. Оценка освоения учебной дисциплины:
 - 3.1. Формы и методы оценивания
 - 3.2. Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины
4. Контрольно-оценочные материалы для итоговой аттестации по учебной дисциплине
5. Приложения. Задания для оценки освоения дисциплины

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

В результате освоения учебной дисциплины ОП 13 «Экономика организации» у обучающихся должны сформированы предусмотренными ФГОС по ППКРС 09.02.01 «Компьютерные системы и комплексы» (базовой подготовки) следующие общие и профессиональные компетенции:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

умения:

-У1 находить и использовать современную информацию для технико-экономического обоснования деятельности организации;

- У2 считать себестоимость продукции организации;

- У3 прогнозировать спрос на продукцию организации.

знания:

- 31 принципы обеспечения устойчивости объектов экономики;

- 32 основы макро- и микроэкономики;

- 33 механизмы ценообразования на продукцию (услуги),

- 34 формы оплаты труда в современных условиях

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ЛР4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа».

ЛР16 Выполняющий требования действующего законодательства, правил и положений внутренней документации предприятия в полном объеме.

ЛР20 Вовлеченный, способствующий продвижению положительной репутации предприятия.

Формой аттестации по учебной дисциплине является дифференцированный зачет.

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине

Учебной дисциплины ОП 13 «Экономика организации»

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины*	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1.	Раздел 1. Основы экономики отрасли и организации (предприятия)	ОК 1- ОК 9	Устный опрос; Написание СРС по заданной теме; Подготовить сообщение с презентацией по заданной теме; Тестирование.
2.	Раздел 2. Механизм функционирования организации (предприятия)	ОК 1- 9	Устный опрос; Написание СРС по заданной теме; Подготовить сообщение с презентацией по заданной теме; Тестирование.

2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

2.1. В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих компетенций:

Таблица 1

Результаты обучения: умения, знания и общие компетенции	Форма контроля и оценивания
Уметь:	
У1 находить и использовать современную информацию для технико-экономического обоснования деятельности организации; - У2 считать себестоимость продукции организации; - У3 прогнозировать спрос на продукцию организации	- наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе обучения; - контроль выполнения внеаудиторных самостоятельных индивидуальных и групповых заданий; - практические занятия. Устный опрос; Сообщение с презентацией по заданной теме; Тестирование.
Знать:	
З1 принципы обеспечения устойчивости объектов экономики; - З2 основы макро- и микроэкономики; -З3 механизмы ценообразования на продукцию (услуги), - З4 формы оплаты труда в современных условиях	- наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе обучения; - контроль выполнения внеаудиторных самостоятельных индивидуальных и групповых заданий; - практические занятия. Устный опрос; Сообщение с презентацией по заданной теме; Тестирование.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
--	---------------------------------------	----------------------------------

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	демонстрация интереса к будущей профессии.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. Экспертная оценка
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических основ социально-культурной деятельности; оценка эффективности и качества выполнения.	
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области организации свободного времени различных социальных групп.	
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	эффективный поиск необходимой информации; использование различных источников, включая электронные.	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	использовать цифровые и мультимедийные технологии в процессе работы.	
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	эффективное взаимодействие в группе процессе теоретического обучения и выполнении практических занятий.	
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	использовать методики целеполагания, мотивации. Самоанализ и коррекция результатов собственной работы.	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Организация самостоятельных занятий при изучении дисциплины.	
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Анализ инноваций в области профессиональной деятельности.	

Результаты (личностные результаты)	Формы и методы контроля и оценки результатов воспитания
ЛР4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других	Оценка наблюдения Оценка тестирования Оценка устного опроса

людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	
ЛР16 Выполняющий требования действующего законодательства, правил и положений внутренней документации предприятия в полном объеме.	Оценка наблюдения Оценка тестирования Оценка устного опроса
ЛР20 Вовлеченный, способствующий продвижению положительной репутации предприятия	Оценка наблюдения Оценка тестирования Оценка устного опроса

3. Оценка освоения учебной дисциплины:

3.1. Формы и методы оценивания

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по дисциплине «Экономика организации», направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам (разделам)

Таблица 2

Элемент учебной дисциплины	Формы и методы контроля					
	Текущий контроль		Рубежный контроль		Промежуточная аттестация	
	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З
Раздел 1. Основы экономики отрасли и организации (предприятия)			<i>Тест</i>	У1, У2, ОК3-9	<i>Дифференцированный зачет</i>	У1, У2, ОК3-9
Тема 1.1. Организация (предприятие) в системе национальной экономики. Циркулярная экономика – современная потребность общества	<i>Устный опрос Самостоятельная работа Сообщение</i>	У1-У3; 31 – 34; ОК 10 ОК 9				
Тема 1.2. Специфика деятельности	<i>Устный опрос</i>	У1-У3; 31 – 34;				

организации (предприятия) в условиях рыночной экономики	<i>Самостоятельная работа</i>	ОК 10 ОК 9				
Раздел 2. Механизм функционирования организации (предприятия)			<i>Тест</i>	У1, У2, ОК4-8	<i>Дифференцированный зачет</i>	У1, У2, ОК4-8
Тема 2.1. Управление организацией (предприятием). Особенности управления при переходе к циркулярной экономике	<i>Устный опрос</i>	У1-У3; 31 – 34; ОК 10 ОК 9				
Тема 2.2. Управление производством. Ремануфактуринг	<i>Устный опрос Сообщение</i>	У1-У3; 31 – 34; ОК 10 ОК 9				

3.2. Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины

3.2.1. Типовые задания для оценки знаний (текущий контроль)

Тестовые задания

Инструкция.

1. Внимательно прочитайте тестовые задания.
2. Выберите правильный вариант ответа.
3. Укажите в листе ответа номер тестового задания и выбранный вариант ответа.

1. Коммерческое предприятие – это:

- А. предприятие торговли;
- В. предприятие, занимающееся посреднической деятельностью;
- С. предприятия, целью которых является получение прибыли;

2. Основным видом деятельности производственного предприятия не может быть?

- А. выпуск сельскохозяйственной продукции;
- В. сдача в аренду имущества;
- С. производство строительных работ;

3. В момент регистрации основным видом деятельности предприятия было производство пищевых продуктов. Впоследствии добавились торговля и производство сельскохозяйственной продукции. Предприятие относится

- А. к пищевой промышленности;
- В. к сельскому хозяйству;
- С. к пищевой промышленности, торговле, сельскому хозяйству одновременно;

4. При классификации предприятий по размерам в качестве основного признака обычно используют?

- А. численность его персонала;
- В. объем производства;
- С. стоимость имущества;

5. Основной недостаток малого бизнеса:

- А. высокие издержки производства;
- В. невысокая оперативность принятия управленческих решений;
- С. отсутствие заинтересованности работников в результатах конечной деятельности;

6. В случае неудачи в деятельности предприятия личным имуществом отвечают?

- А. участники общества с ограниченной ответственностью;
- В. владельцы акций акционерного общества закрытого типа;
- С. полные товарищи;

7. *Крупные по размерам предприятия обычно создаются в форме?*

- А. общества с ограниченной ответственностью;
- В. акционерного общества открытого типа;
- С. товарищества с ограниченной ответственностью;

8. *На доли (вклады) не делится имущество?*

- А. унитарного предприятия;
- В. общества с дополнительной ответственностью;
- С. производственного кооператива;

9. *Ограничивается ли срок функционирования предприятия?*

- А. он ничем не ограничивается;
- В. он ограничивается законами РФ;
- С. он может ограничиваться сроком, оговоренным в уставе предприятия;

10. *Ликвидация предприятия происходит*

- А. по добровольному согласию владельцев предприятия;
- В. добровольно или принудительно в зависимости от ситуации;
- С. принудительно, по решению судебных органов.

Тестовые задания для темы «Основные средства организации»:

Инструкция.

1. Внимательно прочитайте тестовые задания.
2. Выберите правильный вариант ответа.
3. Укажите в листе ответа номер тестового задания и выбранный вариант ответа.

1. *Оценка основных средств по восстановительной стоимости необходима потому, что они:*

- А. не меняют своей вещной формы;
- В. переносят свою стоимость на производимую продукцию;
- С. используются в течение длительного времени;

2. *Первоначальная стоимость отражает*

- А. действительную ценность основных средств;
- В. фактические затраты на приобретение (создание) основных средств;
- С. качественное состояние основных средств;

3. *Расчет среднегодовой стоимости необходим потому, что*

- А. основные средства теряют со временем свою стоимость;
- В. затраты на создание и приобретение основных средств со временем изменяются;
- С. в течение года меняется физический объем основных средств;

4. *Коэффициент износа основных средств адекватно отражает их физическое состояние?*

- А. нет, это бухгалтерский показатель;
- В. да, этот показатель характеризует физическое состояние объекта;
- С. нет, коэффициент износа не учитывает моральный износ;

5. *Физический износ основных средств имеет место*

- А. при воздействии агрессивных сред;
- В. при появлении новых, прогрессивных технологий;
- С. при снижении стоимости воспроизводства основных средств;

6. *Следует ли считать моральный износ прогрессивным явлением?*

А. Нет, он способствует быстрому обесцениванию основных средств прогрессивных отраслей;

В. Да, так как он ведет к снижению издержек производства;

С. Нет, потому что средства труда обесцениваются до окончания срока физической службы;

7. Амортизация основных средств

А. процесс переноса стоимости основных средств на производимый с их помощью продукт;

В. установленный государством процент возмещения стоимости основных средств;

С. средний срок службы объекта основных средств;

8. Срок полезного использования – это

А. период времени, исходя из продолжительности которого, рассчитывают амортизацию;

В. фактический срок службы амортизируемого объекта;

С. срок, _____ в течение которого объект находится на балансе предприятия;

9. Норма амортизации устанавливается в зависимости

А. от фактического срока использования объекта;

В. от предполагаемого срока эксплуатации;

С. срока полезного использования;

10. Ускоренная амортизация позволяет

А. поддерживать основные средства на высоком техническом уровне;

В. увеличивать прибыль предприятия;

С. уменьшать суммы, включаемые в стоимость продукции в качестве амортизации;

Варианты ответов

Тест 1		Тест 2	
1.	а,в,	1.	в
2.	в	2.	в
3.	а	3.	а
4.	в	4.	а
5.	а	5.	в

Критерии оценивания

Тестовые задания оцениваются:

5 баллов – все ответы верные;

4 балла – имеется 2 неправильный ответ;

3 балла – имеется 3 неправильных ответа;

2 балла – имеется 4 неправильных ответа;

1 балл – правильные ответы отсутствуют.

3.2.2. Типовые задания для оценки знаний (рубежный контроль)

Типовые задания для оценки знаний (рубежный контроль) представлена открытым вопросом.

Открытый вопрос проверяет сформированность действий по 2 уровню освоения учебного материала, проверяя знания и умения приводить классификацию, объяснять, приводить описание.

Инструкция.

1. Внимательно прочитайте вопрос.

2. Ответьте на вопрос, приведите необходимые пояснения и примеры.

Вопросы:

В чем заключается экономическая сущность финансов?

Какова роль финансов в воспроизводственном процессе?

В чем состоит сущность распределительной функции финансов?

В чем проявляется контрольная функция финансов?

Какие сферы и звенья включаются в финансовую систему Российской Федерации?

- Что является основой финансовой системы Российской Федерации?
- Какие государственные финансовые органы относятся к финансовой системе? Какие задачи они решают?
- Что такое государственный бюджет? Каковы его функции?
- Что такое бюджетная система?
- Каковы принципы бюджетной системы?
- Что означает казначейское исполнение бюджета?
- В чем смысл реформирования межбюджетных отношений?
- В чем состоит экономический смысл страхования фондов?
- Как классифицируется страхование?
- Какие функции выполняет страхование?
- В каких формах осуществляется страхование?
- Каков порядок и условия страховых выплат?
18. Что такое нематериальные активы, их состав, виды оценки?
19. Из чего складывается первоначальная стоимость нематериальных активов?
20. Что такое персонал, кадры предприятия? 21. Что входит в понятия «профессия», «квалификация», «специальность»?
22. Какие рассчитываются на предприятии показатели численности работающих?
23. Что такое списочная, явочная численность работающих предприятия?
24. Как рассчитывается среднесписочная численность работающих предприятия?
25. Какие рассчитываются на предприятии показатели движения численности работающих?
26. Какие различают нормы труда?
27. Какие категории работающих составляют кадры предприятия?
- Критерии оценивания ответов:
- 5 баллов – ответ полный, обучающимися приведено описание (объяснение, характеристика). Перечислены все элементы (виды, характеристики, способы). Ответ логичен, продемонстрированы межтеменные связи, приведены необходимые пояснения и примеры.
- 4 балла – обучающимися приведено описание (объяснение, характеристика). Перечислены все элементы (виды, характеристики, способы). Ответ логичен, продемонстрированы межтеменные связи. Отсутствуют дополнительные описания и примеры.
- 3 балла – ответ неполный. Приведенные описания, объяснения или характеристики бессистемны и не являются полным ответом. Отсутствуют описание и примеры. В ответе присутствует только не полное перечисление необходимых элементов.
- 2 балла – из необходимых элементов в перечислении есть только один правильный. Не приводятся описания, объяснения или характеристики.
- 1 балл – ответ отсутствует.

4. Контрольно-оценочные материалы для промежуточной аттестации по учебной дисциплине

Предметом оценки являются умения и знания. Контроль и оценка осуществляются с использованием разнообразных форм и методов. Задания представлены в форме тестирования и задач.

I. ПАСПОРТ

Назначение:

КОМ предназначен для контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины

ОП 13 «Экономика организации»

по ППССЗ

09.02.01 «Компьютерные системы и комплексы» (базовой подготовки)

Результаты обучения и воспитания: У1-У3; 31-34; ОК 1- ОК 9; ЛР 4, ЛР 16, ЛР 20

II. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ.

Вариант № 1

Вариант 1

Инструкция для обучающихся

Внимательно прочитайте задание.

Время выполнения задания – 2 часа

Задание

Ответьте на вопросы билета

III. ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА

III а. УСЛОВИЯ

В аудиторию обучающиеся заходят группой в количестве 6 человек, а за тем по 1 человеку, после ответа экзаменуемого.

Количество вариантов задания для экзаменуемого – 30.

Время выполнения задания – 2 часа

Оборудование: Галаганов В.А. Экономика[Текст]/ Галаганов В.А. -«Форум: Инфра-М», 2016.

2. Климович В.П. Экономика организации[Текст]/ Климович В.П. - «Форум: Инфра-М», 2015.

3. А.Н. Карташов Экономика организации[Тесты,задачи,ситуации]/ Инфра-М», 2016.

Билет № 1

1.Виды предпринимательства.

2. Состав и структура основных фондов.

3. Задача.

Определите экономию на материальных затратах, если в плановом периоде норма расхода материала на единицу продукции составила 4 кг; цена 120 тыс. руб./т; коэффициент использования материала 0,85. Фактический расход материала на единицу продукции составил 4 кг; цена возросла до 125 тыс. руб./т, коэффициент использования материала увеличился до 0,9. Годовой объем использования продукции - 28 тыс. шт.

Билет № 2

Пути совершенствования производственной структуры.

Состав оборотных средств.

Задача.

Определите абсолютный и относительный прирост прибыли от реализации продукции, если в результате применения ресурсосберегающих технологических процессов себестоимость единицы продукции в плановом и отчетном периодах, ее цена и годовой объем выпуска составили.

Продукция	Себестоимость, руб.		Цена, руб.	Объем выпуска, шт.
	план	отчет		
А	110	105	134	3500
Б	68	63	80	2800
В	93	92	115	3700

Билет № 3

1. Механизм функционирования предприятия (организации).

2. Виды предпринимательства.

3. Задача.

Номинальная стоимость привилегированной акции составляет 2500 руб., по ней установлен дивиденд в размере 12% годовых.

Определите, какую максимальную цену следует заплатить за эту акцию, если годовая ставка дисконтирования 20%?

Билет № 4

1. Основы логистики организации (предприятия).

2. Организационно-правовые формы хозяйствования.

3. Задача.

Чистый вес деталей изделия, изготовленного из стали, -- 96 кг., норма расхода стали -- 108 кг. Выпускается 3000 изделий в год.

Поставки стали осуществляются один раз в квартал. Транспортный запас -- два дня.

Определите величину производственного запаса и коэффициент использования стали.

Билет № 5

1. Основной капитал и его роль в производстве.

2. Производственная мощность, её виды. Показатели использования производственной мощности, их расчёт.

3. Задача.

Мощность трактора, выпускавшегося в прошлом году, составляла 110 л.с., а его вес -- 3,56 т. В текущем году начат выпуск тракторов мощностью 150 л.с., вес которых по сравнению с базовой моделью увеличился на 10%.

Определите относительную материалоемкость старой и новой моделей.

Билет № 6

- 1.Оборотный капитал.
- 2.Капитальные вложения и их эффективность.
- 3.Задача.

В отчётном году сумма нормируемых средств на предприятии составила 10 000 тыс. руб. Длительность одного оборота оборотных средств -- 35 дней. В будущем году объём реализуемой продукции увеличился на 5%.

Определите, на сколько дней сократится время одного оборота при той же величине нормируемых оборотных средств.

Билет № 7

- 1.Аренда, лизинг.
- 2.Основные направления улучшения использования основных производственных фондов.
- 3.Задача.

Определите производственную мощность фактический объём выпуска продукции. количество однотипных станков в цехе – 30; норма времени на обработку единицы продукции – 0,6; режим работы двухсменный; продолжительность смены – 8 ч; регламентированные простои оборудования – 39 % от режимного фонда времени; коэффициент использования производственной мощности – 0,28; число рабочих дней в году – 255.

Билет № 8

- 1.Кадры и оплаты труда на предприятии.
- 2.Формы и системы оплаты труда.
- 3.Задача.

Определите величину производственной мощности цеха и уровень её использования.

Исходные данные.

в цехе работают 40 станков;
годовой выпуск продукции – 115 500 изд.;
режим работы двухсменный;
продолжительность смены – 8 ч;
число рабочих дней в году – 258;
регламентированные простои оборудования – 4% от режимного фонда времени;
норма времени на обработку одного изделия – 1,2 ч

Билет № 9

- 1.Издержки производства и реализации продукции.
- 2.Предприятия/организация/на внешнем рынке.
- 3.Задача.

Среднесписочная численность работников предприятия за год составила 600 чел. В течение года уволилось по собственному желанию 37 чел., уволено за нарушение трудовой дисциплины 5 чел.,

Ушли на пенсию 11 чел., поступили в учебные заведения и призваны в Вооруженные Силы 13 чел., переведены на другие должности и в другие подразделения предприятия 30 чел.

Определите:

коэффициент выбытия (%);
коэффициент текучести кадров (%).

Билет № 10

1. Прибыль, рентабельности, себестоимость, цена – основные показатели деятельности предприятия.

2. Ценообразование.

3. Задача.

Планируемый объем производства составляет 40 000 ед. продукции, эффективный фонд рабочего времени – 1800 ч, норма времени – 1,1 ч, количество изделий в час – 1,2.

Определите необходимую численность работников предприятия.

Билет № 11

1. ОПФ.

2. Предпринимательство.

3. Задача.

Определите экономию на материальных затратах, если в плановом периоде норма расхода материала на единицу продукции составила 4 кг; цена 120 тыс. руб./т; коэффициент использования материала 0,85. Фактический расход материала на единицу продукции составил 5 кг; цена возросла до 145 тыс. руб./т, коэффициент использования материала увеличился до 0,7. Годовой объем использования продукции - 28 тыс. шт.

Билет № 12

Производственная структура.

ОБС.

Задача.

Определите абсолютный и относительный прирост прибыли от реализации продукции, если в результате применения ресурсосберегающих технологических процессов себестоимость единицы продукции в плановом и отчетном периодах, ее цена и годовой объем выпуска составили.

Продукция	Себестоимость, руб.		Цена, руб.	Объем выпуска, шт.
	план	отчет		
А	100	108	154	5500
Б	62	63	90	3800
В	96	96	145	4700

Билет № 13

1. Механизм функционирования предприятия (организации).

2. Виды предпринимательства.

3. Задача.

Номинальная стоимость привилегированной акции составляет 5500 руб., по ней установлен дивиденд в размере 15% годовых.

Определите, какую максимальную цену следует заплатить за эту акцию, если годовая ставка дисконтирования 30%?

Билет № 14

1. Основы логистики организации (предприятия).

2. Организационно-правовые формы хозяйствования.

3. Задача.

Чистый вес деталей изделия, изготовленного из стали, -- 94 кг., норма расхода стали -- 105 кг. Выпускается 6000 изделий в год.

Поставки стали осуществляются один раз в квартал. Транспортный запас -- два дня.

Определите величину производственного запаса и коэффициент использования стали.

Билет № 15

1. Основной капитал и его роль в производстве.

2. Производственная мощность, её виды. Показатели использования производственной мощности, их расчёт.

3. Задача.

Мощность трактора, выпускавшегося в прошлом году, составляла 100 л.с., а его вес -- 3,58 т. В текущем году начат выпуск тракторов мощностью 130 л.с., вес которых по сравнению с базовой моделью увеличился на 10%.

Определите относительную материалоемкость старой и новой моделей.

Билет № 16

1. Оборотный капитал.

2. Капитальные вложения и их эффективность.

3. Задача.

В отчётном году сумма нормируемых средств на предприятии составила 10 000 тыс. руб. Длительность одного оборота оборотных средств -- 35 дней. В будущем году объём реализуемой продукции увеличился на 5%.

Определите, на сколько дней сократится время одного оборота при той же величине нормируемых оборотных средств.

Билет № 17

1. Бизнес-планирование.

2. Основные направления улучшения использования основных производственных фондов.

3. Задача.

Определите производственную мощность фактический объём выпуска продукции.

количество однотипных станков в цехе -- 50;

норма времени на обработку единицы продукции -- 0,6;

режим работы двухсменный;

продолжительность смены -- 8 ч;

регламентированные простои оборудования -- 29 % от режимного фонда времени;

коэффициент использования производственной мощности -- 0,31;

число рабочих дней в году -- 365.

Билет № 18

1. Кадры и оплаты труда на предприятии.

2. Формы и системы оплаты труда.

3. Задача.

Определите величину производственной мощности цеха и уровень её использования.

Исходные данные.

в цехе работают 40 станков;

годовой выпуск продукции -- 120 500 изд.;

режим работы двухсменный;

продолжительность смены -- 8 ч;

число рабочих дней в году -- 228;

регламентированные простои оборудования – 5% от режимного фонда времени;
норма времени на обработку одного изделия – 1,3 ч

Билет № 19

1. Издержки производства.
2. Предприятия/организация/ на рынке.
3. Задача.

Среднесписочная численность работников предприятия за год составила 600 чел. В течение года уволилось по собственному желанию 39 чел., уволено за нарушение трудовой дисциплины 12 чел.,

Ушли на пенсию 11 чел., поступили в учебные заведения и призваны в Вооруженные Силы 10 чел., переведены на другие должности и в другие подразделения предприятия 60 чел.

Определите:

- коэффициент выбытия (%);
- коэффициент текучести кадров (%).

Билет № 20

1. Прибыль, рентабельности, себестоимость, цена – основные показатели деятельности предприятия.

2. Ценообразование.
3. Задача.

Планируемый объем производства составляет 20 000 ед. продукции, эффективный фонд рабочего времени – 1600 ч, норма времени – 1,1 ч, количество изделий в час – 1,2.

Определите необходимую численность работников предприятия.

Билет № 21

1. Прибыль, рентабельности, себестоимость, цена – основные показатели деятельности предприятия.

2. Ценообразование.
3. Задача.

Планируемый объем производства составляет 40 000 ед. продукции, эффективный фонд рабочего времени – 1800 ч, норма времени – 1,1 ч, количество изделий в час – 1,2.

Определите необходимую численность работников предприятия.

Билет № 22

1. ОПФ.
2. Предпринимательство.
3. Задача.

Определите экономию на материальных затратах, если в плановом периоде норма расхода материала на единицу продукции составила 4 кг; цена 120 тыс. руб./т; коэффициент использования материала 0,85. Фактический расход материала на единицу продукции составил 5 кг; цена возросла до 145 тыс. руб./т, коэффициент использования материала увеличился до 0,7. Годовой объем использования продукции - 28 тыс. шт.

Билет № 23

- Производственная структура.
- ОБС.
- Задача.

Определите абсолютный и относительный прирост прибыли от реализации продукции, если в результате применения ресурсосберегающих технологических

процессов себестоимость единицы продукции в плановом и отчетном периодах, ее цена и годовой объем выпуска составили.

Продукция	Себестоимость, руб.		Цена, руб.	Объем выпуска, шт.
	план	отчет		
А	100	108	154	5500
Б	62	63	90	3800
В	96	96	145	4700

Билет № 24

1. Механизм функционирования предприятия (организации).
2. Виды предпринимательства.
3. Задача.

Номинальная стоимость привилегированной акции составляет 5500 руб., по ней установлен дивиденд в размере 15% годовых.

Определите, какую максимальную цену следует заплатить за эту акцию, если годовая ставка дисконтирования 30%?

Билет № 25

1. Основы логистики организации (предприятия).
2. Организационно-правовые формы хозяйствования.
3. Задача.

Чистый вес деталей изделия, изготовленного из стали, -- 94 кг., норма расхода стали -- 105 кг. Выпускается 6000 изделий в год.

Поставки стали осуществляются один раз в квартал. Транспортный запас -- два дня.

Определите величину производственного запаса и коэффициент использования стали.

Билет № 26

1. Основной капитал и его роль в производстве.
2. Производственная мощность, её виды. Показатели использования производственной мощности, их расчёт.
3. Задача.

Мощность трактора, выпускавшегося в прошлом году, составляла 100 л.с., а его вес -- 3,58 т. В текущем году начат выпуск тракторов мощностью 130 л.с., вес которых по сравнению с базовой моделью увеличился на 10%.

Определите относительную материалоемкость старой и новой моделей.

Билет № 27

1. Оборотный капитал.
2. Капитальные вложения и их эффективность.
3. Задача.

В отчётном году сумма нормируемых средств на предприятии составила 10 000 тыс. руб. Длительность одного оборота оборотных средств -- 35 дней. В будущем году объём реализуемой продукции увеличился на 5%.

Определите, на сколько дней сократится время одного оборота при той же величине нормируемых оборотных средств.

Билет № 28

1. Капитальные вложения.
2. Бизнес-планирование.
3. Задача.

Определите производственную мощность фактический объём выпуска продукции.
количество однотипных станков в цехе – 50;
норма времени на обработку единицы продукции – 0,6;
режим работы двухсменный;
продолжительность смены – 8 ч;
регламентированные простои оборудования – 29 % от режимного фонда времени;
коэффициент использования производственной мощности – 0,31;
число рабочих дней в году – 365.

Билет № 29

1. Кадры и оплаты труда на предприятии.
2. Рентабельность предприятия.
3. Задача.

Определите величину производственной мощности цеха и уровень её использования.

Исходные данные.

в цехе работают 40 станков;
годовой выпуск продукции – 120 500 изд.;
режим работы двухсменный;
продолжительность смены – 8 ч;
число рабочих дней в году – 228;
регламентированные простои оборудования – 5% от режимного фонда времени;
норма времени на обработку одного изделия – 1,3 ч

Билет № 30

1. Издержки производства.
2. Предприятия/организация/ на рынке.
3. Задача.

Среднесписочная численность работников предприятия за год составила 600 чел. В течение года уволилось по собственному желанию 39 чел., уволено за нарушение трудовой дисциплины 12 чел.,

Ушли на пенсию 11 чел., поступили в учебные заведения и призваны в Вооруженные Силы 10 чел., переведены на другие должности и в другие подразделения предприятия 60 чел.

Определите:

коэффициент выбытия (%);
коэффициент текучести кадров (%).

Эталоны ответов:

Обучающийся отвечает на все 2 вопроса теоретической части полностью и с помощью книги (практикум) решают задачу.

ШБ. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Оценка 5 – ответ полный, обучающимися приведено описание (объяснение, характеристика). Перечислены все элементы (виды, характеристики, способы). Ответ логичен, продемонстрированы межтемные связи, приведены необходимые пояснения и примеры. Обучающийся самостоятельно решает задачу с помощью с помощью книги (практикум) решают задачу.

Оценка 4 – обучающимися приведено описание (объяснение, характеристика). Перечислены все элементы (виды, характеристики, способы). Ответ логичен, продемонстрированы межтемные связи. Отсутствуют дополнительные описания и

примеры. Обучающийся самостоятельно решает задачу с помощью с помощью книги (практикум) решают задачу

Оценка 3 – ответ неполный. Приведенные описания, объяснения или характеристики бессистемны и не являются полным ответом. Отсутствуют описание и примеры. В ответе присутствует только не полное перечисление необходимых элементов. Обучающийся решает задачу с помощью книги (практикум) решают задачу

Оценка 2 – из необходимых элементов в перечислении есть только один правильный. Не приводятся описания, объяснения или характеристики.

Приложение
(обязательное)

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по УР
_____ Н.А. Коклюгина
« ____ » _____ 2019г.

ВОПРОСЫ К ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОМУ ЗАЧЕТУ
по дисциплине ОП 13 «Экономика организации»
по ППССЗ 09.02.01 «Компьютерные системы и комплексы», 2 курс

1. Предмет, методы, содержание и задачи курса.
2. Отрасль гражданской авиации: структура, особенности.
3. Организация – основа экономики. Порядок образования и ликвидации организации.
4. Классификация предприятий.
5. Предпринимательство: понятие, функции, виды.
6. Организационно – правовые формы предприятий.
7. Транспорт - отрасль народного хозяйства.
8. Внутренняя и внешняя среда организации.
9. Понятие производства и производственной структуры.
10. Типы и формы организации производства.
11. Производственный процесс и производственный цикл.
12. Экономическая сущность основных средств, их классификации и состав.
13. Оценка основных средств.
14. Амортизация основных средств.
15. Показатели эффективности использования основных средств.
16. Экономическая сущность, структура и состав оборотных средств.
17. Определение потребности в оборотных средствах.
18. Показатели использования оборотных средств.
19. Пути повышения эффективности использования оборотных средств.
20. Состав и структура персонала.
21. Расчет численности персонала. Показатели изменения списочной численности персонала.
22. Производительность труда: понятие, значение, показатели.
23. Основная и дополнительная оплата труда.
24. Тарифные и бестарифные системы оплаты труда.
25. Сдельная форма оплаты труда, её системы.
26. Повременная форма оплаты труда, её системы.
27. Премирование на предприятии, надбавки и доплаты.
28. Понятие издержек производства и их классификация.
29. Себестоимость продукции. Классификация затрат по элементам.
30. Калькулирование себестоимости продукции.
31. Факторы и пути снижения себестоимости.
32. Экономическое содержание, функции цен.
33. Сущность прибыли, её виды.
34. Рентабельность. Показатели рентабельности.
35. Сущность и функции финансов.
36. Финансовые ресурсы предприятия, их структура и формирование.
37. Бизнес-планирование.

Тематика курсовых работ по дисциплине «Экономика организации» - «Расчет экономической эффективности производства изделия _____» (изделие выбирается студентом и согласовывается с научным руководителем).

Лист согласования

Дополнения и изменения к комплекту КОС на учебный год

Дополнения и изменения к комплекту КОС на _____ учебный год по дисциплине _____

В комплект КОС внесены следующие изменения:

Дополнения и изменения в комплекте КОС обсуждены на заседании ПЦК

« _____ » _____ 20 _____ г. (протокол № _____).

Председатель ПЦК _____ / _____ /